

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica.

- En todas las unidades didácticas

BLOQUE 2. Nuestro planeta en el universo.

- **Unidad 1.** El universo y nuestro planeta.
- **Unidad 2.** La geosfera. Minerales y rocas.
- **Unidad 3.** Capas fluidas. La atmósfera.
- **Unidad 4.** Capas fluidas. La hidrosfera.

BLOQUE 3. La diversidad de la vida.

- **Unidad 5.** La biosfera.
- **Unidad 6.** Las funciones vitales de los seres vivos.
- **Unidad 7.** Reino Moneras, Protoctistas y Fungi.
- **Unidad 8.** Reino Metafitas.
- **Unidad 9.** Reino Metazoos. Animales invertebrados.
- **Unidad 10.** Reino Metazoos. Animales vertebrados.

BLOQUE 4. Los ecosistemas

- **Unidad 11.** La ecosfera. Dinámica de los ecosistemas.

EVALUACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS
1ª EVALUACIÓN	Unidades didácticas 5, 6, y 7
2ª EVALUACIÓN	Unidades didácticas 8, 9, 10 y 11
3ª EVALUACIÓN	Unidades didácticas 1, 2, 3 y 4

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada instrumento de evaluación se señalarán las competencias que se evalúan a través de él.

La calificación de un instrumento de evaluación cualquiera es la suma de las calificaciones obtenidas en cada competencia evaluada en él.

El informe de cada trimestre se obtendrá por la acumulación de todas las calificaciones obtenidas en dicho periodo.

Se convocará un examen de recuperación al principio del segundo y del tercer trimestre con preguntas de toda la materia del trimestre anterior. A estos exámenes se pueden presentar también los alumnos que deseen mejorar su calificación trimestral. La calificación de estos exámenes de recuperación se incorporará al cómputo total de las

calificaciones obtenidas por el alumno durante el trimestre anterior, pero no sustituirá a la nota global obtenida. Del mismo modo será acumulada para la evaluación final de junio.

La calificación final de junio se obtendrá del mismo modo que las calificaciones trimestrales: acumulando toda la información por competencias y generando con ella una calificación para cada competencia además de la calificación global de la asignatura

Los instrumentos de evaluación que se emplearán a lo largo del curso son:

- Exámenes al final de cada tema
- Revisión del cuaderno del alumno
- Entrega de tareas escritas: informe de un experimento, preguntas para casa, búsqueda bibliográfica,...
- Preguntas en clase y observación directa sobre participación, actitud e interés.

Si un alumno no se presenta a un examen por causa documentada y justificada, el profesor le propondrá realizar otro examen el primer día en el que tenga clase con él, siempre que existe materialmente tiempo para ello.

No se repetirá ningún examen si la falta no está justificada en tiempo y forma, y la calificación del mismo será de “0”

Si un alumno es sorprendido copiando, la calificación de la prueba objetiva escrita será “0”. Si existieran claros indicios, por parte del profesor, de que el alumno ha copiado durante un examen se procederá a llevar a cabo un examen oral de los mismos contenidos examinados en la prueba escrita.

En el caso de trabajos, el alumno no será valorado de forma positiva ya sea por la copia o plagio de trabajos de contenidos sacados de Internet que se realicen sin resumir, sin nombrar el(los) autor(es) o bien parafraseándolo, etc. Por ello resulta fundamental en la realización de un trabajo citar su fuente bibliográfica (ya sea una página web o un blog). Asimismo, la calificación de las tareas y actividades cuyas respuestas hayan sido compartidas y copiadas por parte de varios alumnos, supondrá la calificación negativa para ambos alumnos, independientemente de que alumno haya copiado de quien.

En aquellos instrumentos en los que se valore la competencia de comunicación lingüística, esta sólo se calificará el contenido se ajusta a lo que se demanda en la pregunta.

La calificación obtenida en cada uno de los instrumentos citados contribuirá a la valoración de las competencias de acuerdo a la siguiente tabla:

	Exámenes	Cuaderno	Tareas	Observación en clase	TOTAL
CCLI	10	5			15
CMCT	55		5		60
CAA		5			5
CD			5		5
CSCI				5	5
CINI			5		5
CEC				5	5
TOTAL	65	10	15	10	100

Para superar la asignatura es necesario haber obtenido al menos el 50% de los puntos del total. Esto se refiere tanto a las calificaciones trimestrales como a la final ordinaria (junio).

Las valoraciones de cada competencia permitirán reforzar las actividades en las que un alumno esté presentando mayores dificultades. Por otra parte, será necesario un mayor esfuerzo del alumno en las actividades relacionadas con las competencias en que haya obtenido peores valoraciones.

A los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de junio, junto a los boletines de notas se entregarán instrucciones sobre las tareas a realizar en el verano y qué ponderación tienen esas tareas en la calificación final de septiembre.

En septiembre se convocará un examen global de toda la materia y cuya calificación ponderada con la de las tareas del verano, constituirá la calificación final de alumno.

MATERIALES A EMPLEAR

En 1º ESO se emplea el libro de texto de la editorial Edebé ISBN9788468320557.

Existen contenidos on-line asociados a este libro que también podrán ser utilizados, especialmente en caso de ser necesaria enseñanza no presencial.

Las presentaciones y demás materiales utilizados por el profesor para impartir las clases quedarán a disposición de los alumnos en Teams para que puedan completar e ilustrar los apuntes que tomen en clase.

A partir de las tareas encomendadas en clase los alumnos deberán elaborar su cuaderno personal “de limpio”. Este será el material básico de estudio y será revisado y valorado periódicamente por el profesor

Las presentaciones en *power point* y demás materiales que se utilicen en clase quedarán a disposición de los alumnos para que puedan completar e ilustrar los cuadernos de limpio.

HORA DE RECEPCIÓN DE PADRES DEL PROFESOR DE LA ASIGNATURA

Profesora Vanessa Berni Martí (yubernia@educa.jcyl.es) martes de 10:20 a 11:10

Profesora M^a Isabel Montero (mmonterop@educa.jcyl.es) martes de 8:30 a 9:25

Profesor José M^a Rodríguez Navarro (jmrodriguezn@educa.jcyl.es) miércoles de 9:25 a 10:15

Los padres o tutores legales deberán solicitar la entrevista con antelación. Esta solicitud debe realizarse a través del correo electrónico institucional de la Junta de Castilla y León de los profesores o del tutor del grupo.

Dados los protocolos anti-covid establecidos, las entrevistas se harán preferentemente a través de medios electrónicos.