



# 1º E.S.O.

## INFORMACIÓN ASIGNATURAS

### **MATERIAS QUE CURSARÁ TODO EL ALUMNADO**

- Biología y Geología (3h)
- Geografía e Historia (3h)
- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Matemáticas (4h)
- Primera Lengua Extranjera (Inglés) (4h)
- Educación Física (2h)
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual (3h)
- Tecnología y Digitalización (3h)

### **Se cursará UNA materia entre:**

Religión (católica) (1h)  
Medidas de atención educativa (1h)

### **Se cursará UNA materia entre:**

- Segunda Lengua Extranjera (Francés) (2h)
- Conocimiento del Lenguaje (2h)
- Conocimiento de las Matemáticas (2h)

*Tutoría (1h)*

- (1) Las materias Conocimiento del Lenguaje y Conocimiento de las Matemáticas son materias de refuerzo y **serán asignadas por el centro** al alumnado que necesite cursarlas previo informe.
- (2) Se recomienda no comprar el libro de francés hasta saber que se la va a cursar



## 2º E.S.O.

### INFORMACIÓN ASIGNATURAS

#### **MATERIAS QUE CURSARÁ TODO EL ALUMNADO**

- Física y Química (3h)
- Geografía e Historia (3h)
- Lengua Castellana y Literatura (4h)
- Matemáticas (4h)
- Primera Lengua Extranjera (inglés) (3h)
- Educación Física (2h)
- Música (3h)
- Cultura Clásica (3h)

#### **Se cursará UNA materia entre:**

Religión (católica) (2 h)  
Medidas de Atención Educativa (2h)

#### **Se cursará UNA materia entre:**

- Segunda Lengua Extranjera (Francés) (2h)
- Conocimiento del Lenguaje (2h)
- Conocimiento de las Matemáticas (2h)

*Tutoría (1h)*

(1) Las materias Conocimiento del Lenguaje y Conocimiento de las Matemáticas son materias de refuerzo y **serán asignadas por el centro** al alumnado que necesite cursarlas previo informe.

(2) Se recomienda no comprar el libro de francés hasta saber que se la va a cursar

## Plan de estudios para 3º de la ESO para el curso 24/25

### MATERIAS OBLIGATORIAS

**Todos los alumnos de 3º de la ESO cursarán obligatoriamente las siguientes asignaturas:**

Biología y Geología (2h), Física y Química (2h), Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana (4h), Inglés (3h), Educación Física (2h), Tecnología y Digitalización (2h), Matemáticas (4h)

**El alumno elegirá una de estas dos asignaturas:**

Educación Plástica (3h)

Música (3h)

### MATERIA OPTATIVAS

**El alumno elegirá dos de estas asignaturas:**

Conocimiento de matemáticas (2h)

Conocimiento de lengua (2h)

Control y robótica (2h)

Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (2h)

Resolución de problemas (2h)

Francés (2h)

Taller de artes plásticas (2h)

Taller de Expresión Musical (2h)

**El alumno elegirá una de estas dos asignaturas:**

Religión (1h)

Cultura Castellano Leonesa (1h)

## Breve descripción de las POSIBLES optativas a ofertar en 3º de la ESO

- **Música (3h)**

La asignatura persigue el fomento de la sensibilidad artística y la creatividad, contribuyendo al desarrollo cognitivo, emocional y psicomotor del alumnado, transmitiéndole, a su vez, valores como el esfuerzo, la constancia, la disciplina, la autonomía, el espíritu crítico e innovador, favoreciendo su desarrollo integral como persona.

- **Plástica (3h)**

La materia tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas que favorecen la comprensión de la realidad que les rodea, fomentando el desarrollo de habilidades de pensamiento como la indagación, observación, imaginación y la interrelación creativa de ideas que se materializan en la representación de formas, actos y producciones artísticas

- **Conocimiento de matemáticas (2h)**

La materia permite desarrollar la resolución de tareas matemáticas, individuales o grupales, requieren esfuerzo y constancia en la búsqueda de la solución, por lo que contribuyen al desarrollo y refuerzo de hábitos de estudio

Esta asignatura la realizarán los alumnos que cursen diversificación y los que propongan las juntas de evaluación docente al finalizar el curso en 2º de la ESO.

- **Conocimiento de lengua(2h)**

La materia contribuye al uso adecuado de la lengua castellana y a su comprensión y correcta expresión y propiciar un conocimiento riguroso de nuestro sistema lingüístico y cultural.

Esta asignatura la realizarán los alumnos que cursen diversificación y los que propongan las juntas de evaluación docente al finalizar el curso en 2º de la ESO.

- **Control y robótica (2h)**

La materia Control y Robótica constituye la base para fomentar en el alumnado el pensamiento computacional, la programación de sistemas, la implementación de dichos programas en sistemas de control y, en definitiva, la robotización.

- **Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (2h)**

La materia está planteada para procurar objetivos como que el alumnado ponga en práctica habilidades emprendedoras para resolver retos sociales con impacto local, apostando por soluciones de consumo y producción responsable, siendo parte activa del paradigma de economía circular, promoviendo actos individuales que se asocian a la sostenibilidad.

- **Resolución de problemas (2h)**

La materia es esencial para desarrollar capacidades asociadas a la resolución de problemas, de hecho, es un objetivo y una metodología para el aprendizaje de las mismas. Ahora bien, el alumnado con talento y/o motivación para las matemáticas necesita profundizar y plantearse otros retos de mayor dificultad, que le ayuden a desarrollar sus capacidades y que le motiven para seguir aprendiendo

- **Francés (2h)**

La asignatura de francés contribuye a establecer puentes que favorecen el acercamiento entre personas pertenecientes a diferentes culturas y países de habla francesa, lo que la convierte en un recurso en las relaciones internacionales e interpersonales a diferentes niveles.

- **Taller de artes plásticas (2h)**

Es una materia de carácter eminentemente práctico, necesitando un soporte teórico, que debe proporcionar al alumnado los conocimientos básicos de distintos materiales, así como el manejo de diferentes técnicas gráfico-plásticas con los que se puede trabajar.

- **Taller de expresión Musical (2h)**

Esta materia pretende que la expresión musical sirva como reflejo de sociedades pasadas y de la actual contribuyendo al desarrollo emocional cognitivo y psicomotriz del alumnado.

La asignatura trabaja la parte más física relacionada con la práctica vocal, instrumental y corporal; con la mejora de la respiración y la posición corporal, para conseguir una escucha activa y llegar a la creación e interpretación musical.

- **Religión Católica(1h)**

La asignatura favorece el proceso educativo del alumnado, contribuyendo a su formación integral y al pleno desarrollo de su personalidad. El despertar de la sensibilidad espiritual y de la experiencia religiosa, a la luz de la visión cristiana de la vida, como parte de su desarrollo personal y social.

- **Cultura Castellano Leonesa (1h)**

Asignatura que se basa en la realización de proyectos significativos vinculados a los aspectos más transversales del currículo, que de forma contextualizada recoge los valores, tradiciones y cultura de Castilla y León.

## Plan de estudios para 4º de la ESO para el curso 24/25

Opción A	Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), Inglés (3h) y Educación Física (2h)	El alumno escoge una entre Matemáticas A (4 h) Matemáticas B (4 h)
	SE CURSA OBLIGATORIAMENTE: Biología y Geología (4h), Física y Química (4h)	
Opción B	Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), Inglés (3h) y Educación Física (2h)	El alumno escoge una entre Matemáticas A (4 h) Matemáticas B (4 h)
	SE CURSA OBLIGATORIAMENTE: Economía (4h) y Latín (4h)	
Opción C	Geografía e Historia (3h), Lengua Castellana y Literatura (4h), Inglés (3h) y Educación Física (2h)	El alumno escoge una entre Matemáticas A (4 h) Matemáticas B (4 h)
	SE CURSA OBLIGATORIAMENTE: Economía (4h)	El alumno escoge una entre: Biología y Geología (4h) Física y Química (4h)
Opciones A, B y C	El alumno escoge una asignatura en este bloque:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalización (2h)</li> <li>• Expresión artística (2h)</li> <li>• Formación Personal y Profesional (2 h)</li> <li>• Música (2h)</li> <li>• Francés (2h)</li> <li>• Tecnología (2h)</li> </ul>	
Opciones A, B y C	El alumno escoge una asignatura en este bloque:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de matemáticas (2h)</li> <li>• Conocimiento de lengua(2h)</li> <li>• Cultura Científica (2h)</li> <li>• Cultura clásica (2h)</li> <li>• Educación Financiera (2h)</li> <li>• Formación para la Empresa y el Empleo (2h)</li> <li>• Geografía Económica (2h)</li> <li>• Laboratorio de Ciencias (2h)</li> <li>• Literatura Universal (2h)</li> <li>• Programación informática (2h)</li> <li>• Taller de Artes Escénicas (2h)</li> <li>• Taller de Filosofía (2h)</li> </ul>	
Opciones A, B y C	El alumno elegirá una de estas dos asignaturas:	
	Religión (1h) Cultura Castellano Leonesa (1h)	

## Breve descripción de las POSIBLES asignaturas optativas a ofertar en 4º de la ESO

- **Matemáticas A (4 h)**

Matemáticas enfocadas a cualquier tipo de estudio posterior

- **Matemáticas B (4 h)**

Matemáticas enfocadas a los estudios de Bachillerato

- **Digitalización (2h)**

La materia pretende dar respuesta a esta necesidad, formando al alumnado no solo en la adquisición de los conocimientos sino en la utilización de los medios tecnológicos de una manera ética, responsable, segura y crítica

- **Expresión artística (2h)**

Tiene como finalidad desarrollar en el alumnado unas capacidades expresivas, perceptivas y estéticas que darán lugar a una comprensión más real y crítica de su entorno, además de que adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico- tecnológico y motriz.

- **Formación y Orientación Personal y Profesional (2 h)**

La materia pretende ayudar a los estudiantes a comprender el entorno social, cultural y económico que nos rodea: volátil, incierto, complejo y, en ocasiones, ambiguo.

Para ello veremos en la asignatura la psicología de individuo en sus planos cognitivo, emocional y social, así como adaptarnos al entorno académico y profesional cambiante que nos rodea.

- **Música (2h)**

La asignatura persigue el fomento de la sensibilidad artística y la creatividad, contribuyendo al desarrollo cognitivo, emocional y psicomotor del alumnado, transmitiéndole, a su vez, valores como el esfuerzo, la constancia, la disciplina, la autonomía, el espíritu crítico e innovador, favoreciendo su desarrollo integral como persona

- **Francés (2h)**

La asignatura de francés contribuye a establecer puentes que favorecen el acercamiento entre personas pertenecientes a diferentes culturas y países de habla francesa, lo que la convierte en un recurso en las relaciones internacionales e interpersonales a diferentes niveles.

- **Tecnología (2h)**

La formación del alumnado en esta materia aborda aspectos económicos, sociales y ambientales relacionados con la influencia del desarrollo tecnológico, y de la automatización y robotización, tanto en la organización del trabajo. como en otros ámbitos de la sociedad

- **Conocimiento de matemáticas (2h)**

La materia permite desarrollar la resolución de tareas matemáticas, individuales o grupales, requieren esfuerzo y constancia en la búsqueda de la solución, por lo que contribuyen al desarrollo y refuerzo de hábitos de estudio

Esta asignatura la realizarán los alumnos que cursen diversificación y los que propongan las juntas de evaluación docente al finalizar el curso en 3º de la ESO.

- **Conocimiento de lengua(2h)**

La materia contribuye al uso adecuado de la lengua castellana y a su comprensión y correcta expresión y propiciar un conocimiento riguroso de nuestro sistema lingüístico y cultural.

Esta asignatura la realizarán los alumnos que cursen diversificación y los que propongan las juntas de evaluación docente al finalizar el curso en 3º de la ESO.

- **Cultura Científica (2h)**

La finalidad de esta materia es generar una base de conocimiento científico actual y práctico en el alumnado que finaliza la etapa de educación secundaria obligatoria,

- **Cultura clásica (2h)**

La materia constituye un primer contacto con la cultura y la civilización grecolatinas, y su pervivencia y contribución a la formación en el presente del mundo occidental, de Europa en general, de España en especial y, de un modo más concreto, de Castilla y León

- **Educación Financiera (2h)**

Educación Financiera está planteada para introducir al alumnado de secundaria en el conocimiento de contenidos básicos de

economía y finanzas, que le permita entender y ampliar su cultura financiera tanto a nivel personal como colectivo, con conceptos como el ahorro, el consumo, el dinero, los bancos, los precios o el paro entre otros.

- **Formación para la Empresa y el Empleo (2h)**

La materia tiene como finalidad fomentar el espíritu emprendedor y la iniciativa en los negocios. Incluye conocimientos teóricos y prácticos orientados al conocimiento del mercado laboral y de la creación de empresas.

- **Geografía Económica (2h)**

La materia pretende promover en el alumno una comprensión del mundo en el que vivimos, desde el análisis de un factor presente en nuestra sociedad, como es la desigual distribución de la riqueza, sumando a este aspecto otros como la globalización, los movimientos de población o el impacto humano en el medio ambiente.

- **Laboratorio de Ciencias (2h)**

La materia pretende contribuir a la formación científica básica del alumnado a través de un trabajo cooperativo interdisciplinar que permita realizar conexiones con la realidad cotidiana, desarrollar la capacidad de análisis crítico y razonado, adquirir valores propios del trabajo científico y potenciar la creación de vocaciones científicas

- **Literatura Universal (2h)**

Esta materia pretende ser la puerta de entrada para la mayor parte del alumnado a un ámbito artístico de enorme riqueza, con el que la literatura española, que ya ha sido objeto de aprendizaje en otros cursos y en este, guarda indudablemente concomitancias, raíces y cauces comunes. El trabajo con los textos de otras culturas y civilizaciones ayudará a completar la formación ética y estética del alumnado.

- **Programación informática (2h)**

La materia ha sido diseñada para que el alumnado sea capaz de generar aplicaciones informáticas sencillas, permitiéndole aprender a resolver problemas con aplicación a la vida real, a crear soluciones desde cero en base a un pensamiento computacional, estructurado, lógico y creativo.

- **Taller de Artes Escénicas (2h)**

La materia aborda el estudio de los elementos constitutivos básicos del arte dramático, así como la creación, puesta en escena y análisis crítico de un montaje teatral sencillo.

- **Taller de Filosofía (2h)**

La materia propone un contacto con la actividad filosófica a través del desarrollo de las capacidades de análisis de la información, de la generación de opiniones propias bien fundamentadas, y de la correcta exposición de las mismas.

- **Religión Católica(1h)**

La asignatura favorece el proceso educativo del alumnado, contribuyendo a su formación integral y al pleno desarrollo de su personalidad. El despertar de la sensibilidad espiritual y de la experiencia religiosa, a la luz de la visión cristiana de la vida, como parte de su desarrollo personal y social.

- **Cultura Castellano Leonesa (1h)**

Asignatura que se basa en la realización de proyectos significativos vinculados a los aspectos más transversales del currículo, que de forma contextualizada recoge los valores, tradiciones y cultura de Castilla y León.

## Oferta educativa 1º de Bachillerato para el curso 24/25

OPCIÓN A	Modalidad de Ciencias y Tecnología
<b>Itinerario 1</b>	
Materias Comunes	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Inglés II (3h), Educación Física (2h)
Materia Específicas de modalidad obligatoria	Matemáticas I (4h)
Materia Específicas de modalidad (4h)	Biología, Geología y Ciencias Ambientales (4h) Física y Química (4h)
Materias Optativa (4h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	Anatomía Aplicada (4h) Economía (4h)
Materias Específicas (2h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	Cultura Científica (2h) Francés I (2h) Religión (2h) Tecnología de la información y la Comunicación I (2h)
<b>Itinerario 2</b>	
Materias Comunes	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Inglés II (3h), Educación Física (2h)
Materia Específicas de modalidad obligatoria	Matemáticas I (4h)
Materia Específicas de modalidad (4h)	Dibujo Técnico I (4h) Tecnología e ingeniería I (4h)
Materias Optativa (4h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	Física y química (4h) Anatomía aplicada (4h) Economía (4h)
Materias Optativas (2h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	Cultura Científica (2h) Francés I (2h) Religión (2h) Tecnología de la información y la Comunicación I (2h)



## Oferta educativa 1º de Bachillerato para el curso 24/25

OPCIÓN A	Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales
<b>Itinerario 1</b>	
Materias Comunes	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Inglés II (3h), Educación Física (2h)
Materia Específicas de modalidad obligatoria	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales(4h)
Materia Específicas de modalidad (4h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Mundo Contemporáneo (4h)</li> <li>• Literatura Universal (4h)</li> </ul>
Materias Optativa (4h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía (4h)</li> <li>• Griego I (4h)</li> </ul>
Materias Específicas (2h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Científica (2h)</li> <li>• Francés I (2h)</li> <li>• Religión (2h)</li> <li>• Tecnología de la información y la Comunicación I (2h)</li> </ul>
<b>Itinerario 2</b>	
Materias Comunes	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Inglés II (3h), Educación Física (2h)
Materia Específicas de modalidad obligatoria	Latín I (4h)
Materia Específicas de modalidad (4h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Mundo Contemporáneo (4h)</li> <li>• Literatura Universal (4h)</li> </ul>
Materias Específicas (4h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía (4h)</li> <li>• Griego I (4h)</li> </ul>
Materias Optativas (2h)	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Científica (2h)</li> <li>• Francés I (2h)</li> <li>• Religión (2h)</li> <li>• Tecnología de la información y la Comunicación II (2h)</li> </ul>

## Breve descripción de las POSIBLES optativas y específicas a ofertar en 1º BACH

<b>Modalidad de Ciencias y Tecnología</b>	
<b>Materias Comunes</b>	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Inglés II (3h), Educación Física (2h)
<b>Materia Específica de modalidad obligatoria</b>	Matemáticas I (4h)
<b>Materia Específicas de modalidad (4h) según itinerario</b>	Biología, Geología y Ciencias Ambientales (4h) Física y Química (4h) Dibujo Técnico I (4h) Tecnología e ingeniería I (4h)
<b>Materias Optativas</b>	
Anatomía Aplicada (4h)	Esta materia abarca el estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la motricidad, como el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación; y profundiza en los efectos de la actividad física sobre la salud. Aborda también el conocimiento del resto de los aparatos y sistemas del organismo mostrando al ser humano como una unidad biológica.
Economía (4h)	La materia persigue un objetivo principal: proporcionar al alumnado conocimientos económicos necesarios para entender el contexto en el que vive, despertar su interés y promover iniciativas dirigidas a actuar sobre la propia realidad, tras un análisis crítico de la misma, y tomar sus propias decisiones con repercusión económica y financiera de manera razonada y responsable.
<b>Materias Específicas</b>	
Cultura Científica (2h)	Esta materia pretende propiciar en los estudiantes la toma de decisiones racionales y con criterio propio, estudiar los principales descubrimientos científicos hasta la fecha y estimular vocaciones científico-tecnológicas en el alumnado.
Francés I (2h)	El Francés I en la etapa de bachillerato tiene como finalidad principal la adquisición de la competencia comunicativa básica en la lengua extranjera, así como el desarrollo y enriquecimiento de la conciencia intercultural del alumnado.
Religión (2h)	La asignatura favorece el proceso educativo del alumnado, contribuyendo a su formación integral y al pleno desarrollo de su personalidad. El despertar de la sensibilidad espiritual y de la experiencia religiosa, a la luz de la visión cristiana de la vida, como parte de su desarrollo personal y social.
Tecnología de la información y la Comunicación I (2h)	La materia permite desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para alcanzar los objetivos de la etapa de bachillerato, contribuyendo en mayor grado a algunos de ellos

<b>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	
Materias Comunes	Filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura I (4h), Inglés II (3h), Educación Física (2h)
<b>Materias Específicas de modalidad obligatoria dependiendo del itinerario</b>	
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales(4h)	Esta asignatura tiene un papel crucial a la hora de analizar los problemas sociales a través del razonamiento y la argumentación, de la representación y el uso de modelos que permitan hacer inferencias sobre el comportamiento social y humano.
Latín I (4h)	El propósito de la asignatura de Latín es, el desarrollo de una conciencia crítica y humanística desde la que poder comprender y analizar las aportaciones de la civilización latina a la identidad occidental.
<b>Otras optativas y/o materias específicas de modalidad (4h)</b>	
Historia del Mundo Contemporáneo (4h)	La materia hace una contribución esencial en el conocimiento y la valoración crítica de la realidad contemporánea, de sus antecedentes históricos y sus principales factores de evolución, permitiendo la participación de forma solidaria en el desarrollo y mejora del entorno social en el que vive el alumnado
Literatura Universal (4h)	Esta materia está orientada hacia la interpretación guiada e individual de los textos emblemáticos de la literatura universal, al debate responsable y respetuoso sobre ellos, así como a la investigación y exposición pública de resultados, y a la creación a partir de los modelos propuestos; con ello se pretende un impacto relevante y duradero en los descriptores de las competencias clave en el bachillerato.
Economía (4h)	La materia persigue un objetivo principal: proporcionar al alumnado conocimientos económicos necesarios para entender el contexto en el que vive, despertar su interés y promover iniciativas dirigidas a actuar sobre la propia realidad, tras un análisis crítico de la misma, y tomar sus propias decisiones con repercusión económica y financiera de manera razonada y responsable.
Griego I (4h)	El principal es el desarrollo de una conciencia crítica y humanística desde la que poder comprender y analizar las aportaciones de la civilización helena a la identidad occidental.
<b>Materias Específicas (2h)</b>	
Cultura Científica (2h)	Esta materia pretende propiciar en los estudiantes la toma de decisiones racionales y con criterio propio, estudiar los principales descubrimientos científicos hasta la fecha y estimular vocaciones científico-tecnológicas en el alumnado.
Francés I (2h)	El Francés I en la etapa de bachillerato tiene como finalidad principal la adquisición de la competencia comunicativa básica en la lengua extranjera, así como el desarrollo y enriquecimiento de la conciencia intercultural del alumnado.
Religión (2h)	La asignatura favorece el proceso educativo del alumnado, contribuyendo a su formación integral y al pleno desarrollo de su personalidad. El despertar de la sensibilidad espiritual y de la experiencia religiosa, a la luz de la visión cristiana de la vida, como parte de su desarrollo personal y social.
Tecnología de la información y la Comunicación I (2h)	La materia permite desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para alcanzar los objetivos de la etapa de bachillerato, contribuyendo en mayor grado a algunos de ellos

## Plan de estudios para 2º de la Bachillerato para el curso 24/25

OPCIÓN A	Modalidad de Ciencias y Tecnología
Materias Comunes	Historia de España(4h), Historia de la filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura II (4h), Inglés II (3h)
Materia Específicas de modalidad itinerarios 1 y 2	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b> Matemáticas (II) (4h) Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales II (4h)
<b>Itinerario 1</b>	
Materia Específicas de modalidad	<b>El alumno escoge dos de estas asignaturas</b> Biología (4h) Química (4h) Física (4h)
Materias Optativas	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b> Psicología (4h) Francés (4h) Tecnología de la información y la Comunicación II (4h) Física (4h)
<b>Itinerario 2</b>	
Materia Específicas de modalidad	<b>El alumno cursará estas dos asignaturas</b> Dibujo Técnico II (4h) Tecnología e ingeniería II (4h)
Materias Optativas	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b> Psicología (4h) Francés (4h) Tecnología de la información y la Comunicación II (4h) Tecnología e ingeniería II (4h) Física (4h)

<b>OPCIÓN B</b>	<b>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>
Materias Comunes	Historia de España(4h), Historia de la filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura II (4h), Inglés II (3h)
<b>Itinerario 1</b>	
Materia Específicas de modalidad	<b>El alumno cursará esta asignatura</b>
	Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales II (4h)
	<b>El alumno escogerá dos de estas asignaturas</b>
	Geografía (4h) Historia del Arte (4h) Empresa y diseño de modelos de Negocio (4h)
Materias Optativas	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	Fundamentos de administración y gestión (4h) Psicología (4h) Francés (4h) Tecnología de la información y la Comunicación II (4h)
<b>Itinerario 2</b>	
Materia Específicas de modalidad	<b>El alumno cursará esta asignatura</b>
	Latín II
	<b>El alumno cursará una de estas asignaturas</b>
	Geografía (4h) Empresa y diseño de modelos de Negocio (4h) Historia del Arte (4h)
Materias Optativas	<b>El alumno escogerá una de estas asignaturas</b>
	Fundamentos de administración y gestión (4h) Psicología (4h) Francés (4h) Tecnología de la información y la Comunicación II (4h)

## Breve descripción de las POSIBLES optativas y específicas a ofertar en 2º BACH

<b>Modalidad de Ciencias y Tecnología</b>	
Materias Comunes	Historia de España(4h), Historia de la filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura II (4h), Inglés II (3h)
<b>Materia Específicas de modalidad dependiendo del itinerario</b>	
Matemáticas (II) (4h), Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales II (4h), Biología (4h), Química (4h), Física (4h), Dibujo Técnico II (4h), Tecnología e ingeniería II (4h)	
<b>Materias Optativas (4h)</b>	
Psicología (4h)	La psicología en segundo de bachillerato, permiten que los alumnos se conozcan a sí mismos, construyan su personalidad y les ayuda a prepararse para la vida en relación con los demás, respetando las diferencias, en la sociedad compleja en la que vivimos, caracterizada por la globalización económica y cultural como consecuencia de las revoluciones tecnológicas.
Francés II (4h)	Esta asignatura en la etapa de bachillerato tiene como finalidad principal la adquisición de la competencia comunicativa básica en la lengua extranjera, así como el desarrollo y enriquecimiento de la conciencia intercultural del alumnado.
Tecnología de la información y la Comunicación II (4h)	La materia permite desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para alcanzar los objetivos de la etapa de bachillerato, contribuyendo en mayor grado a algunos de ellos

## Breve descripción de las POSIBLES optativas y específicas a ofertar en 2º BACH

<b>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	
Materias Comunes	Historia de España(4h), Historia de la filosofía (3h), Lengua Castellana y Literatura II (4h), Inglés II (3h)
<b>Materia Específicas de modalidad dependiendo del itinerario</b>	
Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales II (4h), Latín II	
<b>Materia Específicas de modalidad dependiendo del itinerario</b>	
Geografía (4h)	La materia en bachillerato, centrada en España, aunque dentro de una perspectiva europea y global, indaga en el estudio de la organización del espacio terrestre, entendido este como el conjunto de relaciones entre el territorio y la sociedad que actúa en él. De este modo, el espacio es para la Geografía una realidad compleja, dinámica y heterogénea que resulta de los procesos protagonizados en el tiempo por los grupos humanos condicionados, a su vez, por el propio espacio preexistente
Historia del Arte (4h)	Esta materia tiene por objeto de estudio la obra de arte como manifestación de la creatividad humana en las diferentes sociedades y culturas a lo largo del tiempo, mediante el análisis, interpretación, contextualización histórica y valoración crítica del hecho artístico, desarrollando la sensibilidad artística y permitiendo al alumnado entender mejor la realidad que le rodea.
Empresa y diseño de modelos de Negocio (4h)	Esta materia persigue dos objetivos: aproximar al alumnado al conocimiento de la empresa como protagonista del desarrollo económico en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, destacando la innovación como un aspecto fundamental de la actividad empresarial e integrando los valores propios de la responsabilidad social corporativa; y fomentar una cultura emprendedora que potencie la creatividad y el espíritu de innovación, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas para diseñar un modelo de negocio y analizar su posible viabilidad
<b>Materias Optativas (4h)</b>	
Fundamentos de administración y gestión	Fundamentos de Administración y Gestión es una materia optativa, totalmente práctica y competencial, que permite poner al alumnado ante retos vitales y profesionales como pueden ser: el autoconocimiento, el desarrollo de las habilidades blandas y la aproximación al mundo empresarial simulado, mediante el desarrollo de un proyecto emprendedor vinculado con la economía local que tenga en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030
Psicología	La psicología en segundo de bachillerato, permiten que los alumnos se conozcan a sí mismos, construyan su personalidad y les ayuda a prepararse para la vida en relación con los demás, respetando las diferencias, en la sociedad compleja en la que vivimos, caracterizada por la globalización económica y cultural como consecuencia de las revoluciones tecnológicas.
Francés II	Esta asignatura en la etapa de bachillerato tiene como finalidad principal la adquisición de la competencia comunicativa básica en la lengua extranjera, así como el desarrollo y enriquecimiento de la conciencia intercultural del alumnado.
Tecnología de la información y la Comunicación II	La materia permite desarrollar en el alumnado las capacidades necesarias para alcanzar los objetivos de la etapa de bachillerato, contribuyendo en mayor grado a algunos de ellos



**Información sobre las asignaturas**  
**Para 1º de Ciclo Formativo**  
**INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS**

**Primer Curso**

<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas Semanales</b>
Automatismos Industriales	7
Electrónica	3
Electrotecnia	5
Itinerario personal para la empleabilidad I	3
Módulo optativo I	2
Instalaciones eléctricas interiores	8
Inglés profesional	2





**Información sobre las asignaturas**  
**Para 2º de Ciclo Formativo**  
**INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS**

**Segundo Curso:**

<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Horas Semanales</b>
Instalaciones de Distribución	6
Infraestructuras Comunes de Telecomunicación en Viviendas y Edificios	6
Instalaciones Domóticas	6
Instalaciones Solares Fotovoltáicas	3
Máquinas Eléctricas	6
Empresa e Iniciativa Emprendedora	3
Formación en Centros de Trabajo	(*)

(\*) La formación en centros de trabajo tendrá una duración de 380 horas.