

En la Programación del departamento encontramos los criterios de calificación:

En el punto **2.4.2.-Criterios de calificación para la ESO**

Al principio de curso damos a los alumnos de 1º y 2º los criterios de calificación para que los padres sepan cómo se va a evaluar a sus hijos.

Estas valoraciones porcentuales tienen validez también para 3º y 4º. Los alumnos las conocen ya.

-Controles: se realizan una vez terminados los módulos temáticos. Cada manual contiene 6 módulos, el número de controles por curso es de 6.

Los controles contienen pruebas **contextualizadas**. Evitamos en lo posible (en 1º es más difícil) que sean preguntas de rellenar huecos. Estas pruebas remiten al saber hacer en: comprensión escrita, expresión escrita y comprensión oral. Naturalmente el alumno debe conocer vocabulario y contenidos gramaticales, pero siempre dentro de un contexto textual.

La expresión oral es valorada a lo largo del desarrollo de las clases.

El valor de los controles es del **70%** de la nota.

-Vocabulaire, conjugaison: hemos comprobado que en un contexto escolar y en el aprendizaje de una lengua extranjera, es también importante que los alumnos hagan el esfuerzo de memorizar palabras del campo semántico que estamos tratando y que sepan, al mismo tiempo, pronunciarlas bien. Por consiguiente, hacemos controles de vocabulario en una clase y durante los 5 ó 6 primeros minutos que pueden ser orales y/o escritas y que, junto con las pruebas de conjugación (una de las mayores dificultades para estos niveles), representaría el 10% de la nota

-Proyecto al final de cada unidad. el alumno en redactar un pequeño texto.

En el proyecto, valoramos tanto la pertinencia lingüística como la originalidad y la presentación (el esfuerzo y el tiempo invertidos). Los proyectos tendrían un valor del 10% de la nota.

-Trabajo en clase, participación, motivación, trabajo para casa: Valoramos con el 10% que resta el comportamiento, (que no únicamente disciplina), con respecto a la asignatura: que los alumnos estén “presentes” en las clases, que levanten la mano, que participen en las actividades propuestas y que realicen las tareas que mandamos para casa.

Tendremos notas también en lo que respecta a la expresión oral, ya que se anotará con nota numérica, la pertinencia de las intervenciones orales.

-Recuperaciones: Los alumnos saben que no hay pruebas específicas de recuperación y que ésta se realiza con el trabajo diario y revisando los contenidos que no se han trabajado y/o asimilado bien. Las profesoras estamos siempre dispuestas a ayudar. Al ser un aprendizaje en espiral se retoman siempre los contenidos anteriores y, si un alumno tiene dificultades especiales en uno de las competencias puede compensarlo con las otras.

Subrayamos a principio de curso que el hecho de haber tenido aprobadas las dos primeras evaluaciones no implica aprobar el curso ya que la tercera evaluación incluye también las otras dos y concluye el curso. Tenemos la experiencia de que hay alumnos que se confían en exceso y se relajan mucho en la tercera evaluación.

-Exámenes de septiembre: los alumnos con la asignatura suspensa en junio recibirán una hoja con los contenidos mínimos exigibles para aprobar además de los consejos útiles para el estudio en verano.

-Alumnos con la asignatura pendiente:

Para los alumnos que siguen cursando la asignatura en el curso actual, hemos establecido que la tendrían aprobada si aprueban la 1ª evaluación en el presente curso . Tendremos en cuenta su esfuerzo y el trabajo diario, lo que demostraría un interés por superar sus dificultades.

Aquellos que han abandonado la asignatura, la tendrán que hacer unas pruebas en enero y en mayo. Si aprobaran en enero, se daría por superada la asignatura.

Este curso las profesoras del departamento estamos elaborando un cuadernillo de trabajo sobre el contenido que se pedirá en las pruebas de enero y de mayo. Hemos creído conveniente facilitar la trabajo de algunos estos alumnos que, evidentemente, están ya muy lejos de la motivación por aprobar y posibilitar así que puedan continuar con su trayectoria escolar.

Dentro del punto **8.4 Criterios de calificación** para los alumnos de bachillerato.

Los exámenes contendrán:

- Prueba de comprensión oral: 20%
- Pruebas de gramática y de vocabulario (siempre en contexto): 30%

- Prueba de comprensión escrita: 20%
- Prueba de expresión escrita: 30%

Los exámenes valen un 60% de la nota. El restante 40% se obtiene de

- Actividades de comprensión oral: 10%
- Actividades de producción oral (espontánea o preparadas), fonética, 10%
- Actividades de expresión escrita: 10%
- Participación, motivación, interés: 10 %

8.5.- Recuperación

No hacemos pruebas de recuperación específicas. Al ser una asignatura que funciona en espiral, las evaluaciones engloban los contenidos de las anteriores, por lo que los alumnos que hayan tenido dificultades en la primera evaluación saben que tendrán que superarlas a lo largo de la segunda y así con la tercera.

Nuestra experiencia confirma que prácticamente ningún alumno suspende la asignatura en junio. Son alumnos que la eligen voluntariamente, que tienen una buena base previa y que están muy motivados.

Nuestros alumnos saben que lo fundamental es estar “presente” en las clases, participar y interactuar durante el tiempo del que disponemos. A aquellos que tienen mayores dificultades les damos material complementario para trabajar: ejercicios, web de referencia para mejorar sus competencias tanto en el oral como en el escrito.