

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO DE E.S.O. Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Estos son los Criterios de Calificación para este curso, si en alguna unidad didáctica (en adelante, UD) se utilizaran criterios diferentes el profesor lo avisará al principio de la misma. Los 10 puntos de cada UD estarán distribuidos de la siguiente manera:

- **2 PUNTOS para los Conceptos: Saber y saber cómo se hace.**
 - Exámenes escritos.
- **5 PUNTOS para los Procedimientos: Poder hacer, habilidades, ámbito motor.**
 - Trabajos teóricos;
 - Exposición Oral de ejercicios, juegos, calentamientos y trabajos preparados con anterioridad;
 - Pruebas objetivas en las que se mida la Condición física del alumno;
 - Observaciones por parte del profesor de las ejecuciones prácticas de los alumnos en base a los criterios de evaluación indicados en cada UD;
 - Autoevaluaciones y hetero-evaluaciones de los alumnos, basadas en fichas facilitadas por el profesor.
- **3 PUNTOS para las Actitudes: Saber estar, valorar y esforzarse.**
 - Se parte con 1.5 puntos en este apartado y se restarán 0.25 puntos cada vez que aparezca alguna de las siguientes conductas:
 - 1-Falta de indumentaria deportiva y de recambio. 2-Retraso injustificado. 3-Hablar durante la explicación. 4-Parar a hablar durante la práctica. 5-Desidia o falta de esfuerzo. 6-Disputas o peleas. 7-Lenta transición de la tarea a la explicación o de la explicación a la tarea. 8-Masticar chicle. 9-Lesiones injustificadas. 10-No sacar ni recoger material. 11-Maltratar el material. 12-Utilizar lenguaje descalificatorio, racista, discriminatorio, racista, discriminatorio o xenófobo...
 - Por otro lado se sumarán 0.25 puntos cada vez que aparezcan las siguientes conductas:
 - 1-Participación activa destacada. 2-Solidaridad en el juego. 3-Tolerancia y respeto con los compañeros. 4-Disposición favorable hacia el aprendizaje. 5-Participación voluntaria en actividades complementarias y extraescolares...

Para alcanzar una valoración positiva cada alumno deberá:

- ✓ Alcanzar el 30% del valor total de cada uno de los apartados de los criterios de calificación, de lo contrario no se hará nota media.
- ✓ Presentar, de manera aceptable en tiempo y forma, el cuaderno con todos los trabajos encargados a lo largo del curso.
- ✓ Mantener una actitud y comportamiento adecuados en el desarrollo de las sesiones, tanto con el profesor como con sus compañeros y el material.
- ✓ Asistir a todas las sesiones aunque no pueda hacerla práctica, en cuyo caso habrá de elaborar, en su cuaderno, una descripción de la sesión u otros trabajos que le pueda mandar el profesor. Justificar las faltas de asistencia.
- ✓ No negarse a realizar, sin causa justificada, ningún contenido planteado.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Estos son los Criterios de Calificación para este curso, si en alguna unidad didáctica (en adelante, UD) se utilizaran criterios diferentes el profesor lo avisará al principio de la misma. Los 10 puntos de cada UD estarán distribuidos de la siguiente manera:

- **2 PUNTOS para los Conceptos: Saber y saber cómo se hace.**
 - Exámenes escritos.

- **6 PUNTOS para los Procedimientos: Poder hacer, habilidades, ámbito motor.**
 - Trabajos teóricos;
 - Exposición Oral de ejercicios, juegos, calentamientos y trabajos preparados con anterioridad;
 - Pruebas objetivas en las que se mida la Condición física del alumno;
 - Observaciones por parte del profesor de las ejecuciones prácticas de los alumnos en base a los criterios de evaluación indicados en cada UD;
 - Autoevaluaciones y hetero-evaluaciones de los alumnos, basadas en fichas facilitadas por el profesor.

- **2 PUNTOS para las Actitudes: Saber estar, valorar y esforzarse.**
 - Se parte con 1 punto en este apartado y se restarán 0.25 puntos cada vez que aparezca alguna de las siguientes conductas:
 - 1-Falta de indumentaria deportiva y de recambio. 2-Retraso injustificado. 3-Hablar durante la explicación. 4-Parar a hablar durante la práctica. 5-Desidia o falta de esfuerzo. 6-Disputas o peleas. 7-Lenta transición de la tarea a la explicación o de la explicación a la tarea. 8-Masticar chicle. 9-Lesiones injustificadas. 10-No sacar ni recoger material. 11-Maltratar el material. 12- Utilizar lenguaje descalificatorio, racista, discriminatorio, racista, discriminatorio o xenófobo...

 - Por otro lado se sumarán 0.25 puntos cada vez que aparezcan las siguientes conductas:
 - 1-Participación activa destacada. 2-Solidaridad en el juego. 3-Tolerancia y respeto con los compañeros. 4-Disposición favorable hacia el aprendizaje. 5- Participación voluntaria en actividades complementarias y extraescolares...

Para alcanzar una valoración positiva cada alumno deberá:

- ✓ Alcanzar el 30% del valor total de cada uno de los apartados de los criterios de calificación, de lo contrario no se hará nota media.
- ✓ Presentar, de manera aceptable en tiempo y forma, el cuaderno con todos los trabajos encargados a lo largo del curso.
- ✓ Mantener una actitud y comportamiento adecuados en el desarrollo de las sesiones, tanto con el profesor como con sus compañeros y el material.
- ✓ Asistir a todas las sesiones aunque no pueda hacerla práctica, en cuyo caso habrá de elaborar, en su cuaderno, una descripción de la sesión u otros trabajos que le pueda mandar el profesor. Justificar las faltas de asistencia.
- ✓ No negarse a realizar, sin causa justificada, ningún contenido planteado.